

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №39 поселка городского типа Ильского муниципального  
образования Северский район

Согласовано на педагогическом совете  
Протокол № 5 от 10.04.2024г

УТВЕРЖДАЮ: Заведующий МБДОУ ДС КВ № 39  
пгт Ильского МО Северский район \_\_\_\_\_ О.П. Ершова  
10.04.2024 год

Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад  
комбинированного вида № 39 пгт Ильского МО  
Северский район за 2023 год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 39 пгт Ильского МО Северский район
Руководитель	Ершова Оксана Павловна
Адрес организации	353230, Краснодарский край, Северский район, пгт Ильский ул. Нефтяников, 17
Телефон, факс	8 (86166) 6906-57
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds39@sevadm.ru">ds39@sevadm.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования Северский район
Дата создания	2002 год
Лицензия	От 14.11.2011 № 03051, серия РО № 030631

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 39 (далее – Детский сад) расположено в жилом районе станицы вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 180 мест. Общая площадь здания 1314 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1314 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада 10,5 часов.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали две рабочие группы в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей, специалистов (учителя-логопеды, педагоги-психологи, инструктор по физической культуре), председателя родительского комитета детского сада. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023.
- утвердили новую адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее — АООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023.
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО и АООП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Таким образом, с 01.09.2023 г. образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС КВ № 39 пгт Ильского (ОП ДО детского сада), которая составлена на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) образовательный процесс строится в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДС КВ № 39 пгт Ильского (АООП ДО детского сада),

составленной на основа адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО), в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В ДОУ списочный состав детей – 233человек.

В нашем ДОУ работает 11 групп для детей от 3 до 8 лет.

Из них:

- 8 групп общеразвивающей направленности:

2 группы младшего возраста – дети от 3 до 4 лет;

2 группы среднего возраста – дети от 4 до 5 лет;

2 группы старшего возраста – дети от 5 до 6 лет;

2 подготовительные к школе группы – дети от 6 до 7 лет.

-3 групп коррекционной направленности (дети от 4 до 7 лет с ОВЗ, ТНР):

2 группы старшего возраста – дети от 5 до 6 лет;

1 подготовительная к школе группа– дети от 6 до 7 лет.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2023 Детский сад реализует ОП ДО детского сада и АОП ДО детского сада, неотъемлемой частью которых является рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы соответствует федеральному календарному плану воспитательной работы и включен в План работы МБДОУ ДС КВ №39 на 2023-2024 год (годовой план).

С 01.01.2023 по 01.09.2023 в детском саду реализовывалась рабочая программа воспитания и соответствующий ей календарный план воспитательной работы

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в условиях благоприятной психологической атмосферы: взаимодействие педагогов с детьми носит личностно-ориентированный характер и основывается на уважении интересов ребенка, признании его субъектной позиции в разных видах деятельности. Использование позитивных оценок способствует поддержанию активности, уверенности, любознательности дошкольников. Воспитательная работа строится с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. В семьях, где имеется отчим, проводится профилактическая работа по недопущению неприкосновенности несовершеннолетнего.

В 2023 в детском саду проводились тематические мероприятия по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. В развивающую предметно-пространственную среду детского сада (РППС) включены элементы, воспитывающие патриотизм: патриотический уголок детского сада с

государственными символами, карта России с наполняемыми элементами, дидактические пособия, игры, раскраски патриотической направленности.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### *Органы управления, действующие в Детском саду*

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"><li>-действует от имени дошкольной образовательной организации, представляет его во всех учреждениях и организациях;</li><li>-распоряжается имуществом дошкольной образовательной организации в пределах прав, предоставленных ему договором, заключенным между дошкольной образовательной организацией и Уполномоченным органом;</li><li>-выдает доверенности;</li><li>-открывает лицевой счет в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li><li>-осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников дошкольной образовательной организации, налагает взыскания и увольняет с работы;</li><li>-несет ответственность за деятельность дошкольной образовательной организации перед учредителем;</li><li>-обеспечивает выполнение муниципального задания;</li><li>-обеспечивает ведение бухгалтерского учета, представление бухгалтерской отчетности и статистической отчетности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;</li><li>-обеспечивает своевременно и в полном объеме выплату работникам заработной платы и иных выплат, производит индексацию заработной платы в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;</li><li>-обеспечивает своим работникам безопасные условия труда и несёт ответственность в установленные</li></ul>

	<p>законодательством Российской Федерации за ущерб, причиненный их здоровью и трудоспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечивает гарантированные условия труда и меры социальной защиты своих работников;</li> <li>-обеспечивает учет и сохранность документов по личному составу, а также своевременную передачу их на государственное хранение в установленном порядке;</li> <li>-обеспечивает сохранность имущества, закрепленного за дошкольной образовательной организацией на праве оперативного управления, эффективное использование его строго по назначению.</li> </ul>
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет общее руководство дошкольной образовательной организацией;</li> <li>- участвует в определении направления экономической деятельности дошкольной образовательной организации;</li> <li>- вносит предложения Уполномоченному органу по улучшению финансово-хозяйственной деятельности дошкольной образовательной организации;</li> <li>- утверждение проекта коллективного трудового договора между администрацией учреждения и представителем работников в социальном партнерстве – первичной профсоюзной организацией;</li> <li>- принимает правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, годовой план дошкольной образовательной организации;</li> <li>- заслушивает ежегодные отчеты трудового коллектива и администрации дошкольной образовательной организации;</li> <li>- принимает решение о заключении коллективного договора;</li> <li>- рассматривает иные вопросы, относящиеся к его компетенции согласно Положению об общем собрании работников дошкольной образовательной организации.</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет направления образовательной деятельности организации, отбирает и утверждает образовательные программы для использования в дошкольной образовательной организации;</li> <li>- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности дошкольной образовательной организации;</li> <li>- принимает годовой план работы дошкольной образовательной организации;</li> <li>- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;</li> <li>- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</li> <li>- рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям;</li> <li>- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.</li> </ul>

Родительский совет	<p>-Координирует деятельность родительских комитетов групп.</p> <p>- Оказывает помощь администрации образовательной организации в проведении родительских собраний (общих и в группах), организации и проведении мероприятий.</p> <p>-Выражает свое мнение по вопросам управления образовательной организацией, при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся образовательной организации.</p> <p>-Оказывает помощь администрации образовательной организации в работе по профилактике и предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих этому, в том числе принимает участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в профилактической работе с семьями несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, не посещающих или систематически пропускающих детский сад по неуважительным причинам;</li> <li>– организации и проведении мероприятий образовательной организации по планам профилактики безнадзорности и правонарушений, утвержденным в образовательной организации.</li> </ul>
--------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С 2023 года детский сад использует систему электронного документооборота в системе управления организацией. С 2022 года успешно используются платформа «Работа в России», «Сетевой город».

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Реализация ОП ДО и АОП ДО детского сада предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Инструментарий - карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- общения со взрослыми и сверстниками (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений разрешения конфликтов, лидерства и пр.);

- речевой деятельности;
- игровой деятельности;
- познавательной-исследовательской деятельности (как идет развитие детских способностей познавательной активности);
- изобразительной и музыкальной деятельности;
- двигательной деятельности;
- элементарной трудовой деятельности.

В соответствии с ФООП ДО, результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка);
2. построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития;
3. оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, что бы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

В образовательной деятельности педагоги применяют современные технологии, способствующие развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, таких как утренний сбор, создание проблемно-поисковых ситуаций, здоровьесберегающие технологии, обогащение и создание автодидактической развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Высокие результаты показывают воспитанники детского сада при участии в конкурсах различного уровня.

#### *Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году*

#### **Результативность участия педагогов ДОУ в разработке дидактических, методических пособий, цифровых образовательных ресурсов имеющих положительную рецензию ИМЦ**

№	ФИО, должность	Дата и место представления пособия	Наименование	Результативность
1.	Комендант Инна Викторовна, воспитатель	25.08.2022	Дидактическое пособие по финансовой грамотности «Труд - продукт»	Рецензия ИМЦ
2	Демченко Ирина Александровна, воспитатель	18.10.2022	Дидактическое пособие по познавательному развитию «Дом – вверх дном»	Рецензия ИМЦ
3	Смолина Елена Анатольевна, воспитатель	20.10.2022	Дидактическое пособие по патриотическому воспитанию «Лэпбук «Моя родина - Россия»	Рецензия ИМЦ
4	Кулик Виктория Владимировна, учитель - логопед	09.11.2022	Дидактическое пособие по речевому развитию «Речевой твистер»	Рецензия ИМЦ
5	Куприяненко Анна Анатольевна, воспитатель	14.11.2022	Дидактическое пособие по познавательному развитию «Макет Осень»	Рецензия ИМЦ



6	Куприяненко Марина Викторовна, воспитатель	09.11.2022	Дидактическое пособие по патриотическому воспитанию «Моя родина - Кубань»	Рецензия ИМЦ
7	Кулик Виктория Владимировна, учитель-логопед	20.01.2023	Дидактическое пособие по развитию речевого ритма пальцевого/кистьевое динамического праксиса «Ритмическая доска»	Рецензия ИМЦ
8	Сорокина Ирина Евгеньевна, воспитатель	02.02.2023	Дидактическое пособие по художественно – эстетическому развитию «Цветные превращалочки»	Рецензия ИМЦ
9	Дадаева Елена Викторовна, воспитатель	02.02.2023	Дидактическое пособие по познавательному развитию «Дерево времен»	Рецензия ИМЦ
10	Кравцова Елена Николаевна, воспитатель	07.02.2023	Дидактическое пособие по познавательному развитию «Сумка-игралочка на липучках «Автобус»	Рецензия ИМЦ
11	Марченко Марианна Анатольевна, воспитатель	07.02.2023	Дидактическое пособие по познавательному развитию «Лэпбук LEGO – конструирование»	Рецензия ИМЦ
12	Шапкина Оксана Владиславовна, воспитатель	07.02.2023	Дидактическое пособие по познавательному развитию «Геометрические фигуры»	Рецензия ИМЦ
13	Дмитренко Нина Михайловна, воспитатель	10.02.2023	Дидактическое пособие по познавательному развитию «Путешествие по городу»	Рецензия ИМЦ
14	Глазунова Наталья Викторовна, воспитатель	15.02.2023	Дидактическое пособие по познавательному развитию «Лэпбук. Военная авиация во время ВОВ. Военный штаб»	Рецензия ИМЦ

**Результативность участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, проектах определяемые приказами УО, МОН КК**

№	ФИО	Наименование конкурса	статус	результат	ФИО наставника
1	ДС №39	Конкурс на приз имени маршала Г.К. Жукова	муниципальный	призер	Ершова О.П.
2	Калинина Алена	Конкурс презентаций «Вместе с мамой»	муниципальный	призер	Марченко М.А.
3	Средняя группа	Конкурс песня «Весенний цветок»	муниципальный	3 место	Тупота А.Ю.
4	Бутенко Серафима	Конкурс художественное слово «Весенний цветок»	муниципальный	лауреат	Смолина Е.А.
5	Подготовительная группа	Конкурс оформление зала «Весенний цветок»	муниципальный	лауреат	Истомина О.Н.
6	Сминров Сергей	«Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	муниципальный	призёр	Баранова Л.Ю.
7	Старшая группа	«Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	муниципальный	победитель	Демченко И.А.
8	Старшая и подготовительная группа	«Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	муниципальный	призер	Комендант И.В.
9	ДОО	Региональный конкурс	региональный	2 место	Демченко И.А.

		«Сохраним дерево с Эколятами»			
10	Михайлов Демид	Конкурс рисунков/поделок «Весенний цветок»	муниципальный	2 место	Крикун Н.Н.
11	Калинина Алена	Конкурс рисунков/поделок «Весенний цветок»	муниципальный	2 место	Марченко М.А.
12	Борисова Валерия	Конкурс рисунков/поделок «Весенний цветок»	муниципальный	2 место	Рузанова Е.Н.
13	Комко Алиса	Конкурс рисунков/поделок «Весенний цветок»	муниципальный	1 место	Куприяненко М.В.
14	Рузанова Алена	Конкурс рисунков/поделок «Весенний цветок»	муниципальный	2 место	Соболь Л.В.
15	Ярулина Даша	Конкурс рисунков/поделок «Весенний цветок»	муниципальный	1 место	Баранова Л.Ю.
16	Куница Катя	Конкурс рисунков/поделок «Весенний цветок»	муниципальный	1 место	Кравцова Е.Н.
17	Нипомиций Максим	Конкурс рисунков/поделок «Весенний цветок»	муниципальный	2 место	Дмитренко Н.М.
18	Асадчева Саша	Конкурс рисунков/поделок «Весенний цветок»	муниципальный	1 место	Глазунова Н.В.
19	Зайцева Дарья	Конкурс рисунков/поделок «Кубань овечна славой»»	муниципальный	призер	Шапкина О.В.
20	Бурьян Вероника	Конкурс рисунков/поделок «Слава защитникам»	муниципальный	призер	Рузанова Е.Н.
21	Куприяненко Александр	Конкурс рисунков/поделок «Слава защитникам»	региональный	призер	Куприяненко А.А.
22	Куприяненко Александр	Конкурс рисунков/поделок «Подарок для любимой мамочки»	региональный	победитель	Куприяненко А.А.
23	Верас Анна	Конкурс рисунков/поделок «Подарок для любимой мамочки»	региональный	победитель	Дмитренко Н.М.
24	Иващенко Ксения	Конкурс рисунков/поделок «Подарок для любимой мамочки»	региональный	победитель	Крикун Н.Н.
25	Куприяненко Мария	Конкурс рисунков/поделок «Маме посвящается»	региональный	призер	Куприяненко А.А.
26	Забоцкий Константин	Конкурс рисунков/поделок «Маме посвящается»	муниципальный	призер	Куприяненко М.В.
27	Зубрицкая Мария	Конкурс	муниципальный	призер	Сорокина И.Е.

		рисунков/поделок «Ларец новогодних чудес»			
28	Чеботенко Николай	Конкурс рисунков/поделок «Ларец новогодних чудес»	муниципальный	победитель	Кулик Е.А.
29	Пугачева Надежда	Конкурс рисунков/поделок «Ларец новогодних чудес»	муниципальный	призер	Соболь Л.В.
30	Анбражайтес Александр	Конкурс рисунков/поделок «Ларец новогодних чудес»	муниципальный	призер	Дмитренко Н.М.
31	Афанасьев Иван	Конкурс рисунков/поделок «Ларец новогодних чудес»	муниципальный	победитель	Смолина Е.А.
32	Салиева Есения	Конкурс рисунков/поделок «Ларец новогодних чудес»	муниципальный	призер	Марченко М.А.
33	Ахтямова Варвара	Конкурс рисунков/поделок «Ларец новогодних чудес»	муниципальный	призер	Истомина О.Н.
34	Кокшарова Полина	Конкурс рисунков/поделок «Ларец новогодних чудес»	муниципальный	призер	Куприяненко М.В.
35	Подготовительная группа	Конкурс оформление фото зоны «Ларец новогодних чудес»	муниципальный	победитель	Истомина О.Н. Тупота А.Ю.

**Результативность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах (очный/заочный), методических разработок, проектов**

№	ФИО педагога	Наименование конкурса	статус	результат
1	Кулик Е.А Куприяненко А.А.	Конкурс центров конструирования	муниципальный	призер
2	Комендант И.В. Марченко М.А. Заяц Л.И.	Конкурс центров конструирования	муниципальный	победитель
3	Дадаева Е.В.	Конкурс «Воспитать патриота России»	Всероссийский/онлайн	1 место
4	Соболь Л.В.	Конкурс «Воспитать патриота России»	Всероссийский/онлайн	2 место
5	Крикун Н.Н	Конкурс «Воспитатель года Северского района»	муниципальный	победитель

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети,

родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для профилактики заболеваний в детском саду соблюдаются следующие меры:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;

- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Решению задачи укрепления здоровья детей подчинена вся деятельность ДООУ и её сотрудников. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, ежемесячно анализ посещаемости и заболеваемости. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДООУ, за питанием. Разработан план оздоровительно-профилактических мероприятий.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад практически полностью укомплектован педагогами согласно штатному расписанию, на 31.12.2023 в детском саду нет вакансий. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 23 педагога: 18 воспитателя, 5 специалистов.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

### Аттестация педагогических работников

№ п/п	ФИО педагога	должность	Квалификационная категория
1	Баранова Л.Ю.	воспитатель	Первая, приказ МОН и молодежной политики Краснодарского края от 02.11.2022 №2673
2	Дмитренко Н.М	воспитатель	Первая, приказ МОН и молодежной политики Краснодарского края от 30.11.2022 №3035
3	Рузанова Е.Н.	воспитатель	Первая, приказ МОН и молодежной политики Краснодарского края от 30.11.2022 №3035
4	Соловьева Л.С.	учитель-логопеду	Первая, приказ МОН и молодежной политики Краснодарского края от 30.11.2022 №3035
5	Сорокина И.Е.	воспитатель	Высшая, приказ МОН и молодежной политики Краснодарского края от 30.11.2022 №3035
6	Кулик Е.А.	воспитатель	Высшая, приказ МОН и молодежной политики Краснодарского края от 31.03.2023г.№913
7	Куприяненко А.А.	воспитатель	Первая, приказ МОН и молодежной политики Краснодарского края от 31.03.2023г.№913

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации. В межаттестационный период все

педагоги участвуют в методических мероприятиях ДОО, района, принимают участие в конкурсах различных уровней, путем самообразования по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги и специалисты имеют свои сайты, блоги, на которых размещают свои методические материалы. Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно реализует воспитательно-образовательные задачи, поставленные на год.

На базе ДОО с января 2017 года открыт консультационный центр для родителей, чьи дети не посещают дошкольные учреждения. Консультационный центр оказывает бесплатные услуги по получению помощи в обучении, воспитании детей в возрасте от 1 года до 7 лет. В состав консультационного центра входят учителя-логопеды, учитель-дефектолог, воспитатель, старшая медсестра, педагог-психолог, старший воспитатель. Все специалисты прошли обучение по дополнительной профессиональной программе.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФОП ДО и ФАОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием (имеется принтер и ноутбук). Педагогические работники ДОО имеют доступ к информационному обеспечению педагогического процесса. В методическом кабинете имеется картотека статей периодических изданий.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование 1 компьютер, 5 ноутбуков, 5 принтеров, 1 проектор мультимедиа.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В основном здании расположены:

- 6 групповых ячеек, 6 группы оптимизированы;
- музыкальный зал, совмещенный со спортивным;
- кабинет учителя-дефектолога;
- кабинет педагога-психолога;
- 2 уголков для учителей-логопедов;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет с изолятором– 1.

В детском саду имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию ФООП ДО / ФАОП ДО, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям, а так же совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

На территории ДООУ имеется:

- 6 прогулочных игровых участков, оборудованных разнообразным игровым и спортивным оборудованием;
- 6 теневых навесов, в которых создана РППС, соответствующая возрастным и индивидуальным особенностям каждой группы;
- спортивная площадка, на которой установлено разнообразное спортивное и игровое оборудование, имеется поле для проведения коллективных игр.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт всех внутренних помещений, произвел покраску уличного оборудования, т.д.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году ДООУ происходили плановые закупки канцелярских товаров, игрового оборудования (дидактические игры, игрушки взамен вышедших из строя).



## VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя показатели:

- качество цели образовательного процесса в ДОО (оценка ОП ДО, АОП ДО)
- качество условий для образовательного процесса в ДОО (организация РППС, организация планирования образовательного процесса)
- качество образовательного процесса в ДОО (взаимодействие персонала с детьми, взаимодействие персонала между собой, взаимодействие персонала с семьями, взаимодействие персонала с администрацией ДОО).

В Детском саду действует положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали средние и высокие показатели готовности к школьному обучению.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023г

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	233
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		233
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	233
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		233 (100%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	40 (17%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		40 (17%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		123
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	17 (73%)
с высшей		7 (30%)
первой		10 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	8 (35%)
до 5 лет		
больше 25 лет		4 (8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	2 (9%)
до 30 лет		
от 55 лет		2 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (97%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	21

хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	(88%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10,1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации.

